

Phát triển ngôn ngữ nói ở tiểu học vùng dân tộc thiểu số

Luận văn ThS / Nguyễn Thị Kim Oanh ; Nghd. : PGS.TS. Trần Trí Dõi . -
H. : ĐHKHXH & NV, 2004 . - 117 tr. + Đĩa mềm

Luận văn chỉ ra những vấn đề về ngôn ngữ học liên quan đến việc triển khai Chương trình tiếng Việt tiểu học 2000 ở vùng dân tộc thiểu số gắn với vị thế của tiếng Việt như một ngôn ngữ quốc gia và trong điều kiện trạng thái song ngữ khác nhau. Nghiên cứu các đặc điểm, vai trò của ngôn ngữ nói, ngôn ngữ nói ở tiểu học và việc dạy nói tiếng Việt ở tiểu học vùng dân tộc thiểu số. Trên cơ sở đó, bước đầu thử thiết kế chương trình phát triển ngôn ngữ nói cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số. Đảm bảo cho học sinh thực hiện và hoàn thiện các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng nói tiếng Việt

Trang

MỞ ĐẦU.....

1. Lí do chọn đề tài.....
2. Mục đích nghiên cứu
3. Nhiệm vụ nghiên cứu
4. Phương pháp nghiên cứu
5. Giới thiệu cấu trúc luận văn.....

CHƯƠNG 1. TIẾNG VIỆT TRONG VỊ THẾ NGÔN NGỮ QUỐC GIA

1. Tiếng Việt như là một ngôn ngữ quốc gia..... 10
2. Vài đặc điểm chính về tình trạng song ngữ ở Việt Nam 17
3. Chương trình Tiếng Việt tiểu học 2000 và vấn đề song ngữ
4. Khía cạnh ngôn ngữ học và giáo dục học trong hiện thực hoa
- Chương trình Tiếng Việt tiểu học 2000 ở vùng dân tộc thiểu số..... 23
5. Tiểu kết 28

CHƯƠNG 2. DẠY NÓI TIẾNG VIỆT Ở TIỂU HỌC VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ

1. Các đặc điểm của ngôn ngữ nói 36
2. Vai trò của ngôn ngữ nói trong dạy và học ngôn ngữ.....

3. Tiếng Việt dạng ngôn ngữ nói ở tiểu học:	
3.1. Phạm vi quốc gia.....	45
3.2. Phạm vi vùng (ngôn ngữ dân tộc)	
4. Dạy ngôn ngữ nói ở tiểu học vùng ngôn ngữ dân tộc thiểu số trong sự kết hợp với các yêu cầu về phương pháp giảng dạy tiếng Việt hiện nay: tích hợp và phát huy tính tích cực của học sinh.....	
5. Các yêu cầu về dạy ngôn ngữ nói theo cấu trúc khung của Chương trình Tiếng Việt tiểu học 2000.....	54
6. Tiểu kết.....	54

CHƯƠNG 3. THỬ THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ NÓI CHO HỌC SINH TIỂU HỌC VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ

1. Các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng Nói tiếng Việt	65
2. Những điều kiện về ngôn ngữ học đảm bảo cho học sinh thực hiện và hoàn thiện các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng Nói tiếng Việt	72
2.1. Ngữ âm.....	72
2.2. Từ vựng - ngữ nghĩa.....	73
2.3. Ngữ pháp.....	74
2.4. Phong cách sử dụng.....	75
3. Các thiết kế về môi trường dạy và học nói; về kiểm tra, đánh giá.....	77
3.1. Về môi trường dạy và học nói.....	77
3.2. Về kiểm tra, đánh giá.....	79
4. Các thiết kế mẫu: dạng bài học.....	82
5. Thảo luận: Tiến tới hoàn thiện và hiện thực hóa Chương trình phát triển ngôn ngữ nói cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số	90
KẾT LUẬN	93
PHỤ LỤC	95
THƯ MỤC THAM KHẢO	110