

959.7

VU-G

2009

VŨ MINH GIANG

LỚT NHÀ XUẤT BẢN

LỊCH SỬ VIỆT NAM TRUYỀN THỐNG VÀ HIỆN ĐẠI



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

VV-D2/ 10854

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Lời nhà xuất bản.....	5
Tiểu sử.....	7

Phần một : TRUYỀN THỐNG VÀ HIỆN ĐẠI

• Nội dung truyền thống Việt Nam.....	10
• Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam	25
• Biểu hiện của truyền thống Việt Nam qua phân tích thống kê Tục ngữ phong dao.....	38
• Những hệ luận rút ra từ các đặc trưng của lịch sử hệ thống chính trị Việt Nam.....	64
• Đất nước, con người Việt Nam và truyền thống giỏi thủy chiến.....	86
• Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc trong chiến lược phát triển giáo dục hiện nay.....	91
• Quan hệ giữa các yếu tố truyền thống với hệ thống chính trị trong thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.....	101
• Xây dựng lối sống theo pháp luật nhìn từ góc độ lịch sử truyền thống	113
• Giáo dục lịch sử cho thế hệ trẻ – suy nghĩ từ thực tế của một số nước	120
• Lịch sử và hiện trạng hệ thống chính trị ở nước ta – một số vấn đề khoa học đang đặt ra	124

Phần hai : LỊCH SỬ VÀ VĂN HOÁ

Vấn đề ruộng đất – nông nghiệp và nông dân

• Sở hữu ruộng đất – một số nhận xét từ lịch sử	148
• Một số đặc điểm của chế độ sở hữu ruộng đất trước thời kì hợp tác hoá	156
• Tập quán quản lí và phân phối ruộng đất của làng xã và các chính sách ruộng đất trong lịch sử Việt Nam	161
• Suy nghĩ về một mô hình sản xuất nông nghiệp ở nước ta trong thời kì quá độ	171
• Tình hình kinh tế – xã hội Việt Nam thế kỉ XV – XVII	177

Xã hội và thể chế

• Nhân tố văn hoá và con người trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá (từ kinh nghiệm một số nước châu Á).....	182
• Pháp luật với xã hội Việt Nam từ thế kỉ XV đến thế kỉ XVIII	193
• Thiết chế làng xã cổ truyền và quá trình dân chủ hoá ở nước ta	210
• Đặc điểm của các hoạt động lập pháp, hành pháp và tư pháp trong lịch sử trung đại Việt Nam.....	219

Một số vấn đề cần làm sáng tỏ

- So sánh văn hoá Đông Á và Đông Nam Á – trường hợp Việt Nam và Nhật Bản239
- Sự biến đổi vị trí cửa ngõ của vùng hạ lưu châu thổ sông Hồng (từ thế kỉ XII đến thế kỉ XVII)250
- Trang bị vũ khí của nghĩa quân Tây Sơn trong chiến dịch Ngọc Hồi – Đống Đa268
- Có phải Việt Nam lập quốc cách đây bốn nghìn năm ?281
- Sự khởi đầu của quan hệ giữa Hoa Kỳ và Việt Nam – những bài học lịch sử285
- Người Nhật, phố Nhật và di tích Nhật ở Hội An293

Phần ba : NHẬN THỨC LỊCH SỬ TỪ MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN MỚI

- Yêu cầu hiện đại hoá phương pháp nghiên cứu lịch sử ở nước ta306
- Một số suy nghĩ về tài năng trẻ trong lịch sử Việt Nam315
- Khu vực học với nghiên cứu phương Đông340
- Một hướng tiếp cận văn hoá Nhật Bản truyền thống357
- Việt Nam và ngành Khoa học Phục chế mặt người từ xương sọ365
- Về niên đại bản *Nội các quan bản* của sách *Đại Việt sử kí toàn thư*369
- Việt Nam học ở một số nước trên thế giới379
- Chương trình Bách Cốc trong lịch sử nghiên cứu làng xã Việt Nam417
- Tình hình ruộng đất ở Hà Đông qua tư liệu địa bạ430
- Ruộng đất tư hữu ở Thái Bình qua địa bạ Gia Long445
- Phương pháp nghiên cứu của Giáo sư Đào Duy Anh (qua một số tác phẩm) ..459

Phần bốn : NHÌN NHẬN LẠI MỘT SỐ NHÂN VẬT LỊCH SỬ

- Lí Công Uẩn với quyết định dời đô về Thăng Long466
- Lí Nghĩa Mẫn – dòng dõi vua Lí Việt Nam làm Tế tướng nước Cao Li472
- Quân thuỷ trong tư duy quân sự của Trần Hưng Đạo476
- Hồ Quý Li – nhà cải cách lớn trong lịch sử dân tộc483
- Thử nhìn lại những cải cách kinh tế của Hồ Quý Li487
- Tính cách Lê Thánh Tông qua chính sách ruộng đất501
- Đào Duy Từ đã chọn Nguyễn Phúc Nguyên để phò giúp508
- Không thể đòi hỏi một công cuộc cải cách kinh tế – xã hội lớn từ thiên tài quân sự Quang Trung516
- Đòi điều cần trao đổi thêm về Đô đốc Đặng Tiến Đông520