

MỘT SỐ Ý KIẾN VỀ CÔNG TÁC LƯU TRỮ ẢNH TƯ LIỆU CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐHQGHN

Nguyễn Thị Thanh Tú, Nguyễn Thanh Phương

Phòng Chính trị và Công tác HSSV

1. Tầm quan trọng của công tác lưu trữ ảnh tư liệu

Theo chúng tôi, ảnh nói chung có vị trí rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Ở khía cạnh lịch sử, mỗi tấm ảnh phản ánh một sự kiện nào đó, có vẻ rất bình thường đối với chúng ta hôm nay, nhưng sẽ có ý nghĩa lớn lao với những thế hệ sau này. Khi nhìn vào những tấm ảnh, ở một góc độ nào đó, người ta thấy được những gì mà những người đi trước đã sống, đã làm. Ở khía cạnh tuyên truyền, mỗi bức ảnh đều truyền tải một nội dung nào đó của tác giả, tùy thuộc vào mục đích tuyên truyền. Ở khía cạnh thẩm mỹ, mỗi tấm ảnh gợi lên cho người xem những cảm xúc vui, buồn, nuối tiếc, khâm phục v.v... từ đó có giá trị giáo dục rất lớn.

Ảnh tư liệu đáp ứng cả 3 yêu cầu cơ bản trên, do vậy nó là một phần không thể thiếu trong công tác giáo dục truyền thống và tuyên truyền nói chung và của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, một trường có trên 6000 sinh viên chính quy, học sinh PTCN và trên 10.000.000 sinh viên tại chức, chuyên tu, học viên cao học, NCS.

Để thực hiện nhiệm vụ giáo dục truyền thống, thông tin, tuyên truyền, Phòng Chính trị và Công tác HSSV đã xây dựng bản tin chữ và bản tin ảnh. Mọi hoạt động của nhà trường, của các khoa, các đơn vị chức năng, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trường hàng ngày đều được ghi lại bằng hình ảnh và được thay đổi, bổ sung thường xuyên trên bản tin. Do vậy, bản tin ảnh đã đảm bảo được tính thời sự của thông tin và dễ được mọi người tiếp nhận. Sau khi sử dụng, những tấm ảnh tư liệu đó được lưu lại để phục vụ cho những hoạt động kỷ niệm tiếp theo tùy theo chủ đề. Như vậy, nếu không làm tốt công tác lưu trữ ảnh tư liệu thì các thông tin thiếu hình ảnh minh họa sẽ kém sức thuyết phục, thậm chí có thể không gây được chú ý tới đối tượng cần tác động.

2. Thực trạng của công tác lưu trữ ảnh tư liệu của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN

Hiện nay, nhà trường có khoảng trên một nghìn ảnh tư liệu. Do nhiều lý do khách quan, những ảnh tư liệu từ năm 1990 trở về trước số lượng không nhiều, không được ép plastic. Qua quá trình sử dụng đã bị ố, mốc, một số không thể sử dụng được nữa. Một số ảnh quý khi đưa đi triển lãm lưu động đã bị hỏng, rách nát hoặc bị mất. Trường có nhiều hoạt động diễn ra vào nhiều thời gian trùng nhau hoặc diễn ra ngoài giờ hành chính nên có những hoạt động phải thuê thợ chụp ảnh bên ngoài. Do đó một số ảnh tư liệu quý chưa được quy về một mối. Những ảnh chụp từ năm 1990 trở lại đây đều được lưu trữ dưới dạng ảnh đã in với nhiều kích cỡ khác nhau và được ép plastic để bảo quản tốt. Tuy nhiên do điều kiện kỹ thuật, điều kiện môi trường và điều kiện bảo quản chưa tốt nên một số phim âm bản đã hỏng hoặc chất lượng kém.

Hiện nay, do yêu cầu cập nhật thông tin hàng ngày lên trang Web của nhà trường, của Bản tin Đại học Quốc gia Hà Nội và do những bất cập như đã nói ở trên thì việc lưu trữ ảnh dưới dạng vật chất (ảnh đã in) thực sự chưa đáp ứng được nhu cầu công việc và yêu cầu lưu trữ.

3. Giải pháp

Từ thực tế công việc quản lý và sử dụng ảnh, chúng tôi xin đưa ra giải pháp cho công tác lưu trữ ảnh như sau:

3.1. Quy trình lưu trữ ảnh:

Sau khi in, ảnh được ép Plastic, phân loại theo chủ đề hoặc theo đơn vị, đưa vào các hộp, tủ bảo quản. Nhờ đó, khi có bất cứ hoạt động nào cũng dễ dàng lựa chọn ảnh theo các chủ đề, chủ điểm, tránh làm hỏng và mất mát ảnh. Quy trình này đã được thực hiện tốt trong gần hai năm qua nên hoàn toàn đáp ứng được các nhu cầu đột xuất. Trong tháng 3 vừa qua chúng tôi đã xin nhà trường cấp cho hai tủ sắt để bảo quản toàn bộ số ảnh tư liệu hiện có.

3.2. Lưu trữ ảnh trong máy vi tính:

Bên cạnh phương thức lưu trữ truyền thống, chúng tôi nhận thấy cần sử dụng công nghệ thông tin vào công tác lưu trữ này mới đáp ứng được nhu cầu công việc hiện nay. Chúng tôi đưa ra ý kiến sau:

- Thứ nhất, cần xây dựng phần mềm lưu trữ ảnh theo thứ tự thời gian, theo chủ đề, theo đơn vị hành chính. Ảnh được quét qua máy scanner và lưu vào các file nói trên nhờ đó có thể gửi ảnh qua mạng phục vụ công tác tuyên truyền, gửi bài, gửi ảnh cho Bản tin ĐHQGHN hoặc bất kỳ một đơn vị nào khi có yêu cầu mà không cần thông qua con đường bưu phẩm, tiết kiệm được thời gian, nhân lực và đặc biệt dễ dàng, tiện dụng.

- Thứ hai, cần trang bị thêm máy chụp ảnh kỹ thuật số để có thể khắc phục được các yếu điểm của máy cơ. Nhờ đó có thể có ảnh ngay sau khi chụp mà không cần cắt phim, loại bỏ được những ảnh không đạt chất lượng, lưu ảnh trực tiếp vào máy tính.

4. Kiến nghị

Để thực hiện được việc lưu trữ ảnh trong máy, đề nghị nhà trường trang bị cho Phòng Chính trị và Công tác HSSV 01 máy Scanner, 01 máy ảnh kỹ thuật số, nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ chụp ảnh và cán bộ làm công tác lưu trữ ảnh để có thể sử dụng thành thạo và hiệu quả các thiết bị nói trên.

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA “TRẠM THÔNG TIN” TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

Đỗ Thiên Hoà

Phòng Chính trị và Công tác HSSV

Công tác thông tin tuyên truyền là một trong những chức năng cơ bản của Phòng CT & công tác HS-SV, nó là một bộ phận quan trọng của nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng trong nhà trường, nhằm xây dựng những con người và những thế hệ thiết tha, gắn bó với lý tưởng của Đảng, Bác Hồ, xây dựng những con người mới, vừa có tài vừa có đức, nhất là trong công cuộc CNH-HĐH đất nước, gìn giữ và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc, tức là xây dựng những con người vừa có tri thức, sức khoẻ, vừa có nhân cách. Để hoàn thành tốt nhiệm vụ này, chúng tôi luôn trăn trở, suy nghĩ và tìm tòi làm sao để có những sáng kiến kinh nghiệm và phát huy được nó trong công tác nhằm đem lại hiệu quả cao hơn mong muốn.

Do nhận thức được tầm quan trọng của công tác thông tin-tuyên truyền trong nhà trường và nhu cầu tất yếu của đời sống văn hoá, tinh thần, cùng với quyết tâm của các đồng nghiệp trong Phòng CT & công tác HS-SV, chúng tôi đã xây dựng được hệ thống trạm thông tin trong khu vực nhà trường, đây là một hình thức thông tin tuyên truyền trực quan nhằm hỗ trợ cho các hình thức thông tin tuyên truyền và giáo dục chính trị tư tưởng khác như : Phát thanh, truyền hình, tuyên truyền miệng, báo trí, băng rol, pano, áp phích... Đặc biệt trạm thông tin được thể hiện đơn giản, ít tốn kém và hiệu quả cao, cả về mặt giáo dục chính trị tư tưởng và thời hạn sử dụng ...

Trạm thông tin được xây dựng tại vị trí tương đối hợp lý. Với vị trí này đã tận dụng được hệ thống tường bao của sân vận động do đó đã tiết kiệm được chi phí xây dựng, lại nằm trên trục đường chính vào trường và nơi CBGV và học sinh sinh viên hàng ngày được tiếp cận với thông tin; thoáng mát và có khuôn viên rộng để cùng lúc nhiều người có thể xem được. Hệ thống này bao gồm các khẩu hiệu chính trị mạnh tính định hướng lâu dài; 01bảng tin chữ; 02bảng tin ảnh với tổng diện tích sử dụng là 16.2 mét vuông (chưa kể phần khẩu hiệu).

1. Đối với bảng tin chữ

Như chúng ta đã thấy, HS-SV của nhà trường rất đông... (chính quy, tại chức, PTCNN) trình độ nhận thức về chính trị, văn hoá rất đa dạng, do nhiều nguyên nhân rất nhiều sinh viên học sinh (kể cả nội trú) không cập nhật thường xuyên được với thông tin hoặc nếu có thì cũng chỉ là thoáng qua. Bởi vậy nội dung mà bảng tin chữ nói riêng và trạm thông tin nói chung chuyển tải chủ yếu ở những nội dung sau:

- Quán triệt đường lối chính sách, chủ trương chỉ thị của Đảng, Nhà nước, địa phương, ngành, Nhà trường. Những thông tin trong và ngoài nhà trường, tình hình thời sự của đất nước: ví dụ như mỗi khi đời sống chính trị của đất nước nói chung và nhà trường nói riêng có những hoạt động như những ngày lễ kỉ niệm lớn , những dịp Đại hội Đảng, ĐH Đoàn, Đại hội công Đoàn, Phụ nữ các cấp... Bầu cử Quốc hội... hoặc các chuyên đề theo từng sự kiện trọng đại của đất nước, địa phương và ngành.

- Các hoạt động thời sự của nhà trường, khoa, khoa, phòng ban, thông báo, quyết định, chỉ thị của lãnh đạo nhà trường...

- Những gương người tốt việc tốt, những phong trào thi đua học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, phong trào thanh niên xung phong tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, phong trào quyền góp ủng hộ đồng bào các vùng bị thiên tai, lũ lụt, vùng sâu vùng xa v.v...

- Việc phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội được tuyên truyền rất có hiệu quả trên hệ thống trạm thông tin.

- Ngoài ra chúng tôi còn lồng ghép các chuyên đề, các chương trình giáo dục về đạo đức, pháp luật, truyền thống, văn hoá văn nghệ thể thao, tuyên truyền những giá trị cao quý của Chủ nghĩa Mac-Lê nin & Tư tưởng Hồ Chí Minh,

Với nội dung trên chúng tôi đã thường xuyên thay đổi hàng tháng để lượng thông tin được cập nhật, đúng với yêu cầu của nhiệm vụ chính trị được giao, đôi khi còn phải định hướng trước những vấn đề thuộc về công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh – sinh viên.

Thực tế đã khẳng định trong thời gian qua, bảng tin đã phần nào phát huy tác dụng tích cực bởi: Nội dung phong phú, những số liệu, những thông báo ngắn gọn, chọn lọc, đã thu hút rất đông học sinh-sinh viên và tạo nên những phong trào lớn tích cực đồng thời định hướng cho học sinh-sinh viên trong học tập, rèn luyện theo nhịp sống của nhà trường, xã hội và tự hoàn thiện nhân cách của bản thân.

2. Đối với bảng tin ảnh

Ở bảng ảnh thứ nhất chúng tôi dành để trưng bày các bộ ảnh chuyên đề chính thống do nhà nước phát hành trong mỗi thời điểm có các sự kiện và hoạt động chính trị lớn của đất nước, nhằm tuyên truyền, giáo dục và tăng cường sự hiểu biết cho sinh viên, học sinh về mọi mặt của truyền thống, đời sống chính trị-xã hội đất nước trong từng thời kì lịch sử, những thành tựu của cách mạng, của đổi mới.

Để có được bảng ảnh này, chúng tôi thường xuyên liên hệ với TTX Việt Nam, cục văn hoá thông tin cơ sở, sở văn hoá thông tin thành phố Hà Nội mỗi khi đất nước có những sự kiện trọng đại.

ở bảng ảnh thứ hai phản ánh những hoạt động của nhà trường trong từng thời gian nhất định. Để bảng ảnh luôn được thay đổi định kỳ chúng tôi đã phấn đấu liên tục để bám sát các hoạt động của nhà trường, các khoa đào tạo, đoàn TN, hội SV nhằm phản ánh đầy đủ các hoạt động đó lên bảng ảnh và bổ sung lượng thông tin về hoạt động của nhà trường trong bảng tin chữ. Trước đây chúng tôi đưa lên bản tin các ảnh cỡ nhỏ (10x15) đến nay, chúng tôi đã đưa cỡ ảnh (15x22) và đã có tác dụng tích cực đến người xem, thu hút được một số lượng lớn cán bộ và sinh viên trong và ngoài trường. Cũng xin nói rằng trước khi số ảnh này được sử dụng ở khu vực bảng tin, một số ảnh tiêu biểu đã được đưa vào mạng internet của trường. Sau khi sử dụng đã nhập trở lại tủ ảnh tư liệu của nhà trường để bảo quản và sử dụng lâu dài. Như vậy tư liệu ảnh của nhà trường và các đơn vị luôn được bổ xung . Số ảnh tư liệu được bổ xung theo từng thời gian và được tập hợp , sử dụng đúng thời điểm, đúng mục đích, đúng nơi, đúng chỗ trong mọi nhu cầu thông tin tuyên truyền và các nhu cầu khác của nhà trường.

3. Về hình thức thể hiện: Đối với trạm thông tin chúng tôi luôn suy nghĩ để làm sao phát huy được tác dụng tốt hơn, ví dụ như luôn thay đổi cách trình bày để gây ấn tượng nhằm thu hút người xem, hoặc có thể trình bày theo chuyên đề nhằm tránh sự nhàm chán, đơn điệu cho người xem, đồng thời xin ý kiến của đồng chí trưởng phòng, lên kế hoạch cụ thể theo từng tháng, từng sự kiện để thu thập tài liệu, văn bản đáp ứng yêu cầu tuyên truyền sau đó lên maket, trình duyệt và đưa lên bảng tin.

4. Kết luận

Từ khi trạm thông tin trong khu vực nhà trường được xây dựng, nó đã phát huy được vai trò tích cực và góp phần đáng kể làm khởi sắc công tác thông tin tuyên truyền trong nhà trường và có tác dụng định hướng mạnh mẽ cho sinh viên, học sinh trong và ngoài nhà trường về những giá trị tốt đẹp của cuộc sống, những nhận thức đúng đắn, những quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước góp phần vào việc hình thành nhân cách của người lao động mới, nguồn lực cho tương lai.