

Việc tranh thủ ứng dụng, khai thác công nghệ mới vào việc dạy và học trong nhà trường hiện nay cần phải được quan tâm và thực hiện tốt hơn nữa. Để làm được được điều đó ngoài các yếu tố nêu trên, mỗi cá nhân giảng viên và học sinh sinh viên cần phải nhận thức đúng đắn về vai trò của thiết bị kỹ thuật, tìm tòi, học hỏi để có kỹ năng thao tác, làm chủ khoa học công nghệ nhằm mục đích phục vụ tốt hơn cho công việc của mình.

CÁCH QUẢN LÝ DỮ LIỆU NGÂN HÀNG ĐỀ THI TRÊN MÁY TÍNH

Trần Thanh Giang

Trung tâm NCPP & KTCL

Công tác xây dựng các bộ đề thi đánh giá chất lượng là một công việc có tính cấp bách trong giai đoạn hiện nay. Nó bao gồm hai công đoạn liên quan mật thiết với nhau: xây dựng bộ các câu hỏi chuẩn theo từng nội dung chương trình đào tạo dùng để thiết kế các đề thi cho các khoá đào tạo cụ thể; và theo dõi đánh giá kết quả thi của các hội đồng thi nhằm mục đích hoàn thiện hệ thống các câu hỏi cũng như các đề thi.

Việc xây dựng Ngân hàng các đề thi ngoại ngữ để sử dụng trong việc kiểm tra chất lượng đào tạo có một ý nghĩa hết sức quan trọng trong công tác hoàn thiện chương trình giảng dạy nhằm nâng cao và mở rộng việc đào tạo ngoại ngữ cho mọi tầng lớp trong xã hội.

Trong khuôn khổ của bài viết, tôi xin trình bày những vấn đề sau:

I. Ngân hàng đề thi ngoại ngữ

Xây dựng ngân hàng đề thi ngoại ngữ bao gồm các giai đoạn:

- Xây dựng tiêu chí đánh giá
- Xây dựng các bộ phận của một đề thi
- Xây dựng các loại hình bài tập
- Xác định độ khó của tiểu mục
- Thi thử
- Biên tập các tiểu mục trước khi nạp vào ngân hàng
- Xây dựng đáp án và hướng dẫn chấm cho từng bài thi.

Sau khi xây dựng dữ liệu ngân hàng đề thi ngoại ngữ cần xây dựng hệ thống chương trình quản lý, cập nhật, khai thác và đánh giá chất lượng các đề thi trong quá trình sử dụng thực tế. Hệ thống chương trình này sẽ bao gồm hai hệ thống chương trình liên quan chặt chẽ với nhau nhằm đáp ứng yêu cầu của hai công đoạn: xây dựng đề thi thực tế và đánh giá chất lượng đào tạo theo kết quả thi. Sau đây là mô tả chi tiết các chức năng của hai hệ thống.

II. Hệ thống chương trình phục vụ công tác lập đề thi kiểm tra chất lượng

Để đi vào mô tả chi tiết các chức năng của hệ thống chương trình, trước hết chúng ta cần thống nhất một số khái niệm và quan điểm sau:

Trường Đại học Ngoại ngữ mở các khoá đào tạo ngoại ngữ trình độ A, B, C. Kết thúc mỗi khoá học nhà trường phải tổ chức kiểm tra chất lượng của học viên để cấp các chứng chỉ tương ứng. Việc kiểm tra chất lượng được tiến hành qua các hội đồng thi và bộ đề thi. Bộ đề thi cần được xây dựng một cách khách quan và bí mật, đồng thời phải đảm bảo phản ánh được nội dung chương trình khoá học. Để làm được việc này chúng ta cần chuẩn hoá nội dung các chương trình đào tạo trình độ A, B, C.

Về nội dung đào tạo cần phân ra bốn yêu cầu kỹ năng: Viết - Đọc - Nghe - Nói. Với mỗi yêu cầu kỹ năng có thể xây dựng các loại hình câu hỏi để đánh giá chất lượng học tập của học viên. Như vậy để tạo một đề thi đánh giá chất lượng ta cần có được bộ các câu hỏi về từng loại kỹ năng, theo từng loại hình nhất định. Mỗi câu hỏi cần được định lượng về thời gian, mỗi đề thi theo từng trình độ sẽ hạn chế theo số lượng câu hỏi.

Như vậy dữ liệu cho hệ thống chương trình sẽ bao gồm:

- Các ngoại ngữ đào tạo (Anh, Nga, Pháp, Đức, Nhật, Trung Quốc...).

- Các chương trình đào tạo (A, B, C...).

- Phân loại kỹ năng:

 - + Viết

 - + Đọc

 - + Nghe

 - + Nói

- Hệ thống loại hình câu hỏi của mỗi kỹ năng.

- Bộ câu hỏi mẫu của mỗi loại hình câu hỏi.

- Định hướng số câu hỏi mỗi loại hình trong đề thi của một chương trình đào

tao.

Hệ thống chương trình sẽ đảm bảo việc cập nhật thường xuyên các dữ liệu kể trên và sắp xếp dữ liệu các bộ câu hỏi để trợ giúp cho việc xây dựng đề thi sau này.

Mỗi câu hỏi chi tiết sẽ có một mã số bao gồm các tiêu thức:

- Ngoại ngữ đào tạo

- Trình độ đào tạo

- Kỹ năng liên quan

- Loại hình câu hỏi

- Chỉ số của câu hỏi

Sau chỉ số là nội dung chi tiết của câu hỏi.

Ví dụ:

A-A-V-GT-001: Câu hỏi 001 - tiếng Anh - trình độ A - kỹ năng viết - giới từ.

Việc xây dựng đề thi sẽ căn cứ trên kho dữ liệu các câu hỏi chi tiết, các qui định về số lượng câu hỏi trong đề thi... để lựa chọn câu hỏi một cách ngẫu nhiên hoặc có

chủ định. Hệ thống chương trình sẽ phục vụ cho cả hai công việc này. Đề thi lúc này chỉ mang một danh sách mã số các câu hỏi và nó sẽ được in ra lúc cần thiết. Mỗi đề thi xây dựng xong cũng được gán một mã số xác định duy nhất để lưu trữ sử dụng sau này trong công tác thống kê, đánh giá chất lượng đề thi.

III. Hệ thống chương trình đánh giá kết quả và chất lượng các hội đồng thi

Mỗi đề thi được đưa ra sử dụng cần được đánh giá chất lượng trên kết quả kiểm tra tại các Hội đồng thi. Chất lượng thực tế của đề thi ngoài tính chất khách quan của đề thi còn có thể chịu ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan của Hội đồng thi như: chất lượng học viên theo học, trình độ giáo viên giảng dạy và bản thân thành phần cán bộ coi thi... Chính vì vậy việc đánh giá chất lượng các Hội đồng thi là hết sức cần thiết. Hệ thống chương trình đặt ra ở đây sẽ nhằm các mục đích sau:

- Thống kê số lượng các Hội đồng thi theo từng ngoại ngữ, trình độ.
- Thống kê số lượng học viên theo học.
- Thống kê phân loại học viên theo kết quả thi tại từng Hội đồng thi.
- Theo dõi việc tham gia các Hội đồng thi của từng cán bộ trong Trường.

Qua các số lượng thống kê sẽ trợ giúp cho việc chỉnh lý, bổ sung bộ câu hỏi và đề thi.

1. Dữ liệu

Dữ liệu của hệ thống bao gồm:

- Danh sách cán bộ gốc, lưu trữ thông tin về cán bộ với các tiêu thức:
 - + Mã số cán bộ
 - + Họ tên
 - + Trình độ văn hoá
 - + Đơn vị công tác
- Danh sách cán bộ tham gia Hội đồng thi với từng chức danh tại Hội đồng. Các chức danh có thể là:
 - + Chủ tịch
 - + Phó Chủ tịch
 - + Thư ký
 - + Giám thị
 - + Giám khảo
- Danh sách Hội đồng thi bao gồm tiêu thức:
 - + Mã hiệu Hội đồng thi
 - + Tên Hội đồng thi
 - + Ngày thi
 - + Địa điểm
 - + Mã số đề thi
 - + Tổng số học viên dự thi
- Danh sách học viên thi tại từng Hội đồng và kết quả thi.

2. Các chức năng chủ yếu:

a/ Bảo mật

Chức năng này phục vụ công tác an toàn hệ thống, tránh việc sử dụng hệ thống của những người không được phép.

b/ Cập nhật dữ liệu hệ thống

Đảm bảo việc cập nhật thường xuyên các cơ sở dữ liệu của hệ thống, bao gồm các chương trình:

- Cập nhật danh sách cán bộ
- Cập nhật danh sách hội đồng thi
- Cập nhật danh sách chức danh cán bộ hội đồng thi
- Cập nhật bản phân loại hội đồng thi
- Cập nhật danh sách cán bộ hội đồng thi
- Cập nhật danh sách học viên và kết quả thi.

c/ Các chức năng thống kê, đánh giá

- Thống kê kết quả thi của từng hội đồng thi
- Thống kê số học viên và kết quả thi
- Thống kê số lần tham gia hội đồng thi của cán bộ. ...

d/ An toàn dữ liệu:

Phục vụ công tác sao chép bảo lưu dữ liệu ra đĩa mềm và các thiết bị lưu trữ khác.

Tóm lại, việc xây dựng Ngân hàng đề thi ngoại ngữ để sử dụng trong việc kiểm tra chất lượng đào tạo có một vai trò to lớn, quan trọng và không thể thiếu được trong quá trình dạy - học, đặc biệt, trong công cuộc cải cách qui trình đào tạo của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội đang được tiến hành.

"NGÀY HỘI CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VỚI SINH VIÊN NGOẠI NGỮ" - HOẠT ĐỘNG BỔ ÍCH GIÚP SINH VIÊN TIẾP CẬN NHỮNG TIẾN BỘ MỚI NHẤT CỦA KHOA HỌC VÀO DẠY-HỌC NGOẠI NGỮ

Nguyễn Thị Lan Hương
Trung tâm Multimedia

1. Đặt vấn đề

Sự phát triển của khoa học kỹ thuật đã dẫn đến những thay đổi trong giáo dục, đặc biệt là trong việc dạy - học ngoại ngữ. Trong những năm 60 và 70, nhiều cơ sở giáo dục đã được lắp đặt các phòng thực hành ngoại ngữ. Tuy nhiên, các phòng thực hành truyền thống này thực chất chỉ có một chức năng là dạy kỹ năng nghe, các hoạt động dạy - học tẻ nhạt và dễ làm người học chán nản, sự tương tác giữa người dạy và người học rất nhỏ, thiết bị lại cồng kềnh và dễ hỏng hóc. Những yếu tố này dẫn đến sự cần