

BÁO CÁO TỔNG KẾT NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, KINH NGHIỆM SÁNG KIẾN VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2004-2005

PGS.TS Trần Hữu Luyện, PHT trình bày

1. Tình hình thực hiện nhiệm vụ công tác NCKH, KNSK năm học 2003-2004

Trong năm học 2003-2004 nhà trường xác định những định hướng chính về công tác NCKH - Bồi dưỡng như sau:

- Tiếp tục đổi mới công tác NCKH, đặc biệt chú trọng đến chất lượng, hiệu quả và tính thiết thực của các công trình nhằm tạo bước đột phá trong lĩnh vực NCKH của đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu của nhà trường.

- NCKH là một trong những nhiệm vụ của cán bộ giảng dạy và nghiên cứu của trường được định lượng bằng 40% của định mức lao động của mỗi cán bộ giáo viên. NCKH và kinh nghiệm sáng kiến (KNSK) là một trong những tiêu chí để đánh giá thi đua đối với cá nhân và tập thể đơn vị.

- Hình thành các Nhóm nghiên cứu để thực hiện chủ trương ĐHQGHN về xây dựng trường đại học nghiên cứu.

- Động viên và yêu cầu toàn bộ CBGD và CBNC có học vị, học hàm là Tiến sỹ, Tiến sỹ khoa học, Phó Giáo sư, Giáo sư, GVC đăng ký chủ trì và tham gia vào đề tài các cấp...

1.1. Đề tài NCKH các cấp

- Đã thực hiện mới 01 đề tài trọng điểm, 02 đề tài ĐHQG đặc biệt, 18 đề tài ĐHQG do Trường quản lý, 34 đề tài cấp Trường, chiếm 19% tổng số cán bộ có học vị, học hàm từ thạc sỹ và GVC trở lên (tăng 5% so với năm học 2002-2003).

- Đã nghiệm thu: 08 đề tài cấp ĐHQG; 16 đề tài cấp trường.

- Nhà trường đã tiến hành thu hồi kinh phí những đề tài quá hạn từ năm học 2001-2002 trở về trước: 02 đề tài cấp ĐHQG, 12 đề tài cấp trường năm 1999 và 2000.

1.2. Hội nghị, hội thảo

- Đã tổ chức thành công Hội thảo khoa học quốc gia "Đào tạo cử nhân ngoại ngữ chất lượng cao - những vấn đề lý luận và thực tiễn" (ngày 16.4.2004).

- Các đơn vị đã tổ chức 38 Hội nghị khoa học cấp Bộ môn với hơn 375 b/c khoa học, 10 HN cấp Khoa với 87 báo cáo.

1.3. Chuyên san "Ngoại ngữ" thuộc Tạp chí khoa học của ĐHQGHN

Đã xuất bản 4 số Chuyên san "Ngoại ngữ" thuộc Tạp chí khoa học của ĐHQGHN với 30 bài viết.

1.4. Công tác chuyên đề chuyên sâu

- Hầu hết các đơn vị đã triển khai kế hoạch công tác chuyên đề chuyên sâu năm học theo đúng tiến độ. Đã tổ chức được 7 buổi sinh hoạt chuyên đề cấp trường và 84 buổi cấp khoa và bộ môn.

- Phối hợp thực hiện chủ trương bồi dưỡng, đào tạo cán bộ chuyên sâu ở các đơn vị. Năm qua trường đã cử 3 cán bộ đi đọc sách ở nước ngoài.

1.5. Đánh giá chung

Về ưu điểm:

- Trong năm học vừa qua nhà trường tiếp tục đổi mới công tác NCKH, đặc biệt chú trọng đến chất lượng, hiệu quả và tính thiết thực của các công trình, đã bước đầu tạo được những chuyển biến mới trong lĩnh vực NCKH của đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu của nhà trường.

- Các Nhóm nghiên cứu được duy trì để thực hiện chủ trương của ĐHQGHN về xây dựng trường đại học nghiên cứu. Đã có nhiều đề tài được thực hiện thông qua các Nhóm Nghiên cứu.

- Hệ thống đề tài NCKH các cấp đã bước đầu có sự liên thông và gắn kết nhằm đáp ứng ngày càng thiết thực cho việc dạy-học ngoại ngữ của nhà trường, đặc biệt ở mảng đào tạo sau đại học và góp phần phục vụ cho xã hội.

- Các khâu quản lý NCKH của nhà trường từng bước hoàn thiện, hợp tác NCKH với các đơn vị ngoài trường, giữa các đơn vị trong trường và giữa các cá nhân trong một đơn vị được đẩy mạnh.

Về tồn tại:

- Một bộ phận chưa nhận thức được hết tầm quan trọng của công tác NCKH gắn kết với đào tạo đại học, sau đại học trong tình hình mới.

- Một số đơn vị cơ sở chưa huy động được hết tiềm năng NCKH trong cán bộ đơn vị mình và chưa xây dựng được hệ thống đề tài nghiên cứu lâu dài.

- Nhà trường chưa triệt để trong thực hiện cơ chế có hiệu lực để khai thác tiềm năng NCKH ở các đơn vị

2. Nhiệm vụ công tác NCKH, KNSK năm học 2004-2005

2.1. Những định hướng chính

Bước vào năm học 2004-2005, để phát huy những thành quả đạt được, nhà trường xác định những định hướng chính về công tác NCKH, KNSK như sau:

- Tiếp tục đổi mới hơn nữa công tác NCKH, công tác kinh nghiệm sáng kiến, đặc biệt chú trọng đến chất lượng, hiệu quả và tính thiết thực của các công trình nhằm tạo bước đột phá trong lĩnh vực NCKH và công tác kinh nghiệm sáng kiến, của đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu và cán bộ quản lý, cán bộ phục vụ của nhà trường.

- Những vấn đề nghiên cứu là những vấn đề cơ bản và ứng dụng có tính cấp bách đối với việc đào tạo cán bộ ngoại ngữ và phục vụ sự phát triển kinh tế, xã hội.

- NCKH kết hợp chặt chẽ với đào tạo Sau đại học, những đề tài đặc biệt, trọng điểm phải gắn với đào tạo cao học, NCS.

- Tiếp tục xây dựng và củng cố các Nhóm nghiên cứu chuyên sâu.

- Tiếp tục thực hiện chủ trương khai thác tối đa tiềm năng NCKH trong CBGD và CBNC của trường, các cán bộ có chức danh khoa học hàng năm nhất thiết phải chủ trì đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp trường trở lên, có báo cáo khoa học tham gia các hội thảo khoa học quốc gia và quốc tế.

- Tiếp tục từng bước hoàn thiện các khâu quản lý NCKH của nhà trường, đẩy mạnh hợp tác NCKH với các đơn vị ngoài trường, giữa các đơn vị trong trường và giữa các cá nhân trong một đơn vị.

- Tiếp tục phối hợp để tạo điều kiện thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cán bộ chuyên sâu, có chế độ thích đáng, giải pháp linh thế để động viên đội ngũ cán bộ này phấn đấu trở thành các chuyên gia hàng đầu trong lĩnh vực của mình.

2.2. Các nhiệm vụ

2.2.1. Đề tài NCKH các cấp

- Thực hiện 3-5 đề tài ĐHQG đặc biệt, 14 đề tài ĐHQG do Trường quản lý, 37 đề tài cấp Trường và các báo cáo kết quả NCKH ở hội nghị Bộ môn, hội thảo khoa học ở Khoa, và trên trường.

- Căn cứ vào tình hình thực hiện đề tài, nhân lực cán bộ khoa học ở mỗi đơn vị và sau khi thống nhất với các đơn vị nhà trường phân bổ đề tài cấp ĐHQG và cấp Trường như sau:

TT	Đơn vị	Đề tài cấp ĐHQG	Đề tài cấp Trường
1.	K. Anh	4	10
2.	K. Nga	2	5
3.	K. Pháp	2	5
4.	K. Trung	1	4
6.	K. Ph. Tây		1
7.	K. Ph. Đông		1
8.	K. Ngoại ngữ CN		1
9.	K. Tại chức		1
11.	BM Tâm lý-Giáo dục	1	2
12.	BM Ngôn ngữ-Văn hoá VN		1
15.	Phổ thông Chuyên ngữ		2
16.	P. Quản lý NCKH	1	1
17.	TT Multimedia	1	1
18.	TTNCPP-KTCL	2	1
20.	TT Đào tạo từ xa		1

- Trước ngày 31.12.2004 các đề tài tồn đọng cấp ĐHQG của năm học 2000-2001 và cấp trường của năm học 2001-2002 nhất thiết phải hoàn thành để nghiệm thu. Sau thời hạn này Nhà trường thu hồi lại kinh phí đã tạm ứng.

2.2.2. Hội nghị, hội thảo

- Tổ chức HNKH cấp trường lần thứ 25 vào tháng 10.2004.

- Tổ chức HTKH quốc gia "Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ phổ thông - Những vấn đề lý luận và thực tiễn" vào tháng 12.2004.

- Tổ chức Hội nghị Kinh nghiệm sáng kiến cấp trường vào tháng 01.2005.

- Dự kiến đồng tổ chức với Đại học Ngoại ngữ - ĐH Đà Nẵng Hội thảo khoa học quốc gia "Chuẩn và công cụ đo trong đào tạo cử nhân ngoại ngữ - Lý luận và thực tiễn" tại Đà Nẵng, thời gian dự kiến vào tháng 4.2005.

- Chuẩn bị để đồng tổ chức 2 HT quốc tế với Học viện Dân tộc Quảng Tây và ĐHSB Bắc Kinh tại Trung Quốc. Khoa NN&VH Trung Quốc làm nòng cốt.

- Hội nghị khoa học các tổ bộ môn, các Khoa và các đơn vị ngang khoa: Đây là những hoạt động NCKH thường xuyên nhằm phục vụ trực tiếp công tác đào tạo. Các đơn vị tổ chức HNKH bộ môn từ tháng 11/2004 đến tháng 3/2005, Hội nghị khoa học Khoa vào tháng 4/2004.

- Hội nghị Kinh nghiệm sáng kiến hàng năm cấp đơn vị.

2.2.3. Hoạt động của Chuyên san "Ngoại ngữ" thuộc Tạp chí khoa học của ĐHQGHN, sách tham khảo, chuyên khảo

- Tăng số lượng và chất lượng các bài viết trong Chuyên san "Ngoại ngữ" thuộc Tạp chí khoa học của ĐHQGHN.

- Công bố một số công trình NCKH được Hội đồng nghiệm thu đánh giá tốt để làm tài liệu tham khảo hoặc sách chuyên khảo.

2.2.4. Xây dựng tư liệu khoa học trên mạng nội bộ

- Tiếp tục khai thác mạng nội bộ có hiệu quả phục vụ quản lý NCKH và thông tin NCKH. Cung cấp danh mục các công trình khoa học của CBGD, CBNC, CBQL, NCS, học viên cao học ... thuộc trường được sắp xếp theo các lĩnh vực khoa học lấy từ nguồn: các luận án tiến sĩ, luận văn thạc sĩ; các đề tài NCKH các cấp; các bài viết đăng trên các số của chuyên san "Ngoại ngữ", các tạp chí, các báo ...; các bài viết đăng trong kỷ yếu các hội nghị, hội thảo khoa học...

- Phối hợp xây dựng kho tư liệu điện tử cung cấp các tài liệu phục vụ dạy-học ngoại ngữ.

- Tiếp tục phối hợp để triển khai Forum điện tử, tạo diễn đàn khoa học trên mạng phục vụ việc trao đổi các quan điểm khoa học qua mạng, mở thêm các chuyên đề khoa học.

2.2.5. Công tác chuyên đề chuyên sâu

- Các đơn vị cần tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề chuyên sâu năm học 2004-2005 đã đăng ký với nhà trường theo đúng tiến độ và có lịch cụ thể vào tuần đầu hàng tháng. Các đơn vị cần thông báo bằng văn bản kế hoạch chuyên đề chuyên sâu cụ thể của tháng gửi cho phòng NCKH để kịp thời phân công người quản lý và chuẩn bị kinh phí.

- Tiếp tục đăng ký NCKH, sinh hoạt chuyên đề chuyên sâu cho năm học 2004-2005. Hạn cuối cùng nộp kế hoạch: 30.9.2004.

- Hàng tháng tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề chuyên sâu.

2.2.6 Kinh phí NCKH, KNSK năm học 2004-2005

Kinh phí cho hoạt động NCKH, KNSK so với những năm trước có một số thay đổi. Dự trù cụ thể theo các mảng, có phần nguồn thu, phần chi, thừa thiếu theo nguồn thu và đề nghị nguồn cấp tiền. Có thể xem cụ thể tại các văn bản đã ban hành:

1. Số 608/KHBD ngày 11.6.2001: "Hướng dẫn quy trình thực hiện đề tài các cấp, tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học các cấp và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ". 5/2001.

2. Số 410/QĐ-TCKT ngày 02.7.2003: "Quy chế chi tiêu nội bộ"....

Trên đây là những nội dung chính về công tác NCKH, SKKN năm học 2004-2005. Đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai tới từng cán bộ và hoàn thành các công việc đúng thời hạn, có chất lượng.