

5. Indéfinis
6. Interrogatifs

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC SAU ĐẠI HỌC

TỪ PHÁP VÀ CHỨC NĂNG (LES PARTIES DU DISCOURS ET LES FONCTIONS)

7. Les caractéristiques morpho-syntaxiques
2. Les caractéristiques sémantiques
3. Les répartitions des noms

TS PHAN THỊ TÌNH

1. Yêu cầu môn học

Người học nắm được cách phân tích các thành tố trực tiếp của câu cơ bản P→SN+SV. Từ đó dùng phương pháp thay thế, chuyển đổi trong mỗi nhóm SN hay SV để có được tám lớp từ trong tiếng pháp (Les parties du discours). Từ việc phân tích này, người học nhận thức được rằng theo cách làm mới này người học ngoại ngữ dễ nhận ra được mối quan hệ giữa định ngữ (déterminants) của danh từ và đại từ, giữa trạng từ và một số đại từ, người học cũng cần nhận thấy rằng việc nắm vững các loại danh từ cũng góp phần quan trọng trong việc tạo ra các câu đúng cả về ngữ pháp, ngữ nghĩa và ngữ dụng.

2. Nội dung

Các nội dung sau sẽ được đưa ra thảo luận trong các buổi lên lớp:

A. *Première partie*

I. *Méthode d'analyse des phrases*

Les constituants fondamentaux de la phrase

La nature et la fonction des groupes

Les classes des mots

II. *Les noms*

1. Les caractéristiques morpho-syntaxiques

2. Les caractéristiques sémantiques

3. La répartition des noms

III. *Les déterminants*

1. Articles

2. Déterminants quantifiants

3. Déterminants caractérisants

4. Déterminants possessifs

4. Déterminants démonstratifs

6. Déterminants indéfinis

7. Déterminants interrogatifs et exclamatifs

IV. *Les pronoms*

1. Quantifiants

2. Caractérisants

3. Possessifs

4. Démonstratifs

5. Indéfinis

6. Interrogatifs et exclamatifs

7. Personnels

V. Les adjectifs et les adverbes

1. Les caractéristiques morpho-syntaxiques

2. Les caractéristiques sémantiques

3. Les relations entre adjectifs et adverbes avec les pronoms

VI. Le verbe

1. Conjugaison,

2. Mode,

3. Temps,

4. Aspect,

5. Emplois

VII. La préposition et la conjonction

1. Les caractéristiques morpho-syntaxiques

2. Les caractéristiques sémantiques

3. Deuxième partie Les Fontions

VIII. Le sujet

1. Moyens d'identification

2. Moyens d'expression

3. Emplois

IX. Les compléments d'objet (COD, COI)

1. Moyens d'identification

2. Moyens d'expression

3. Places

X. Les compléments circonstanciels

1. Moyens d'identification

2. Moyens d'expression

3. Emplois

XI. Les Attributs, épithète, apposition, complément d'agent

3. Tài liệu tham khảo chọn lọc (Bibliographie sélectionnée)

1. Arrivé, M & al., *Grammaire d'aujourd'hui*, Flammarion, Paris, 1991.

2. Benveniste. E., *Problème de linguistique générale*, Gallimard, Paris, tome 1, 1974, tome 2, 1976.

3. Capelle, G & Grellet, F., *c'est facile à dire*, Hattier, 1982

4. Charaudeau, P., *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette, Paris, 1992.

5. Chevalier. J-CL & al., *Grammaire du français contemporain, pour une nouvelle édition*, Paris, 1997.

6. Dubois, J & Lagane, R., *La nouvelle grammaire du français*, Librairie Larousse, 1975
7. Eterstein, C & Lesot, A., *Pratique du français* (seconde, première, terminale), Hatier, 1991.
8. Galichet, G & R., *Grammaire française expliquée*, tome 2, Hurtubise H.M.H^{tés}
9. Gardes-Tamine, J., 1. *La grammaire*. 2. *Syntaxe*, Armand Colin, Paris, 1997.
10. Gardes-Tamine, J., Pellizza, M-A., *La construction du texte, de la grammaire au style*, Armand Colin, Paris, 1998.
11. Germain. Cl & Séguin H., *Le point sur la grammaire*, CLE International, Paris, 1998.
12. Goosse, A., *Le bon usage. Grammaire française*, Duculot, Paris-Gembloux, 1993 (13^{ème} éd).
13. Guimier, cl & al., *1001 circonstants*, PUF de Caen 1993
14. Mauger, G., *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui*, 6^{ème} édition revue, Librairie Hachette, 1973.
15. Maingueneau, D., *Aproche de l'énonciation en linguistique française-Embrayeurs « temps » discours rapporté*, Classique Hachette, Paris, 1981.
16. Niquet, G & al., *Grammaire des collèges* 3^{ème}, Hatier, 1991
17. Riegel, M., *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994.
18. Phan Thi Tinh., *Les parties du discours et les fonctions*, Nhà xuất bản Đại Học Quốc Gia Hà Nội 2005
19. Sirejols, E & Claude, P., *Grammaire-450 nouveaux exercices*, CLE international, 1997.
20. Tomassone.R., *Pour enseigner la grammaire*, Delagrave, 1998
21. Wilmet, M., *Grammaire critique du français*, Duculot, 1998(2^{ème} édition) et 2003 (3^{ème} édition) .