

Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài
tập trắc nghiệm khách quan dùng trong
dạy học chương trình hóa học lớp 12
(nâng cao) trường trung học phổ thông /
Đỗ Trung Hậu ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Xuân
Trường . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 148 tr. + CD-
ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến kiểm tra – đánh giá bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan (TNKQ). Nghiên cứu cơ sở lý luận của quy trình xây dựng câu (Bài tập) TNKQ. Tiến hành tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập TNKQ dùng trong dạy học chương trình hóa học lớp 12 (nâng cao) trường THPT theo dạng câu nhiều lựa chọn. Nghiên cứu việc sử dụng bài tập TNKQ trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở 3 trường THPT Hồng Bàng, THPT Lê Hồng Phong và THPT Đồ Sơn (thành phố Hải Phòng) để xác định hiệu quả của đề tài. Trên cơ sở đó, đề xuất việc sử dụng hệ thống bài tập TNKQ trong kiểm tra- đánh giá học sinh lớp 12 (nâng cao) bằng trắc nghiệm khách quan

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
1.Lý do chọn đề tài.....	1
2. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu.....	2
3. Mục đích và nhiệm vụ.....	2
4. Giả thuyết khoa học.....	2
5. Phương pháp nghiên cứu.....	2

6. Những điểm mới của luận văn.....	3
Chương 1: TỔNG QUAN VỀ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI.....	4
1.1.Cơ sở lý luận về kiểm tra - đánh giá.....	4
1.1.1.Khái niệm, chức năng của kiểm tra – đánh giá.....	4
1.1.2. Bản chất của kiểm tra – đánh giá.....	5
1.1.3. Tiêu chí đánh giá.....	6
1.1.4. Các hình thức kiểm tra – đánh giá.....	9
1.2. Bài tập trắc nghiệm khác quan.....	10
1.2.1. Khái niệm.....	10
1.2.2. Trắc nghiệm tự luận.....	10
1.2.3. Trắc nghiệm khách quan.....	11
1.2.4. Ưu nhược điểm của trắc nghiệm khách quan.....	17
1.2.5. Phân tích câu trắc nghiệm: độ phân cách và độ khó.....	18
Tiểu kết chương 1.....	24
Chương 2: TUYỂN CHỌN VÀ XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP TNKQ DÙNG TRONG DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH HOÁ HỌC LỚP 12 (NÂNG CAO) TRƯỜNG THPT.....	25
2.1. Nội dung kiến thức.....	25
2.1.1.Mục tiêu cơ bản của SGK Hoá học 12 (nâng cao) trường THPT.....	25
2.1.2. Cấu trúc nội dung chương trình.....	28
2.1.3. Đặc điểm nội dung kiến thức.....	28
2.1.4. . <i>Bảng ma trận hai chiều về kiến thức trong chương trình lớp 12 nâng cao) trường trung học phổ thông.....</i>	29
2.2. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan.....	30
2.2.1. Chương 1: Este –Lipit.....	30
2.2.2. Chương 2:Cacbohidrat.....	42
2.2.3. Chương 3: Amin – Amino axit – Protein.....	55
2.2.4. Chương 4: Polime - Vật liệu polime.....	69
2.2.5. Chương 5: Đại cương về kim loại.....	76.
2.2.6. Chương 6: Kim loại kiềm - Kiềm thổ -Nhôm.....	89.
2.2.7. Chương 7: Crom - Sắt - Đồng.....	103
2.2.8. Chương 8: Phân biệt một số chất vô cơ - Chuẩn độ dung dịch.....	115

2.2.9. Chương 9: Hoá học và vấn đề phát triển kinh tế, xã hội, môi trường.....	122
2.3. Sử dụng câu trắc nghiệm khách quan trong dạy học	126
2.3.1. Sử dụng theo mức độ nhận thức của học sinh các câu trắc nghiệm khách quan đưa ra trong chương trình phải theo mức độ từ dễ đến khó.....	126
2.3.2 Sử dụng câu trắc nghiệm khách quan trong dạy học theo từng kiểu bài cụ thể.....	128
Tiểu kết chương 2.....	136
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM.....	137
3.1. Mục đích thực nghiệm sư phạm.....	137
3.2. Đối tượng, cơ sở thực nghiệm.....	137
3.3. Tiến trình thực nghiệm sư phạm.....	137
3.3.1. Chuẩn bị cho quá trình thực nghiệm sư phạm.....	137
3.3.2. Tiến hành thực nghiệm sư phạm.....	139
3.3.3. Kết quả thực nghiệm sư phạm và xử lý kết quả.....	139
3.3.4. Kết luận về thực nghiệm sư phạm.....	144
Tiểu kết chương 3.....	144
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	145
1. Kết luận.....	145
2. Khuyến nghị.....	146
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	148
PHỤ LỤC	