

Vận dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề vào giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở trường Đại học Sư phạm Huế hiện nay

: / Đặng Xuân Điều ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Quốc Phẩm . - H. : Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, 2009 . - 111 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Hệ thống hoá những quan niệm chung về phương pháp dạy học nêu vấn đề (PPDHẢ VĐ) và việc vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học (CẢ XHKH). Phân tích thực trạng của quá trình vận dụng phương pháp nêu vấn đề vào giảng dạy môn CẢ XHKH ở Trường Đại học Sư phạm Huế hiện nay, qua tìm hiểu về mức độ thường xuyên vận dụng phương pháp nêu vấn đề; nhận thức của giảng viên và sinh viên về tác dụng và ưu điểm của phương pháp nêu vấn đề; những yếu tố gây khó khăn và trở ngại trong quá trình vận dụng phương pháp này; từ đó tìm hiểu những kết quả đạt được, hạn chế và những vấn đề cần đặt ra. Đưa ra những yêu cầu về kỹ năng trong quá trình vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn CẢ XHKH: kỹ năng kiến tạo tình huống có vấn đề, kỹ năng lựa chọn các kiểu dạy học nêu vấn đề, kỹ năng tổ chức, điều khiển quá trình giải quyết vấn đề trên lớp. Trình bày một số giải pháp cơ bản đối với giảng viên, sinh viên, điều kiện tổ chức quản lý và cơ sở vật chất nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng PPẢ VĐ trong giảng dạy môn CẢ XHKH ở Trường ĐH Sư phạm Huế hiện nay

MỤC LỤC

Mở đầu	1
Chương 1. Quan niệm chung về phương pháp dạy học nêu vấn đề và việc vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	7
1.1. Khái niệm, đặc điểm và quy trình của phương pháp dạy học nêu vấn đề	7
1.1.1. Khái niệm phương pháp dạy học nêu vấn đề	7
1.1.2. Đặc điểm của phương pháp dạy học nêu vấn đề	10
1.1.3. Quy trình thực hiện của phương pháp dạy học nêu vấn đề	24

1.1.4. Các hình thức của phương pháp dạy học nêu vấn đề.....	32
1.2. Vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn hiện nay	37
1.2.1. Sự cần thiết phải sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	37
1.2.2. Một số yêu cầu có tính nguyên tắc khi sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.....	47

Chương 2. Thực trạng việc vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở trường Đại học Sư phạm Huế hiện nay..... 51

2.1. Thực trạng của quá trình vận dụng phương pháp nêu vấn đề của giảng viên trong giảng dạy môn chủ nghĩa xã hội khoa học ở trường Đại học Sư phạm Huế.....	51
2.1.1. Mức độ thường xuyên vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	53
2.1.2. ả hện thức của giảng viên và sinh viên về tác dụng và ưu điểm của phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	55
2.1.3. ả hững nhân tố gây khó khăn và trở ngại cho quá trình vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học	60
2.1.4. Mức độ sử dụng đối với các kiểu dạy học của phương pháp nêu vấn đề	64
2.1.5. Mức độ sử dụng đối với các dạng tình huống có vấn đề.....	65
2.1.6. Mức độ sử dụng PPDHẢ VĐ đối với các loại bài lên lớp	68
2.1.7. ả hện thức về các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.....	69
2.2. Đánh giá kết quả điều tra thực trạng và những vấn đề cần đặt ra	71
2.2.1. ả hững kết quả đạt được và hạn chế	71
2.2.2. ả hững vấn đề đặt ra	74

Chương 3. Yêu cầu và giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương Pháp nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học Trường Đại học Sư phạm Huế hiện nay 76

3.1. Yêu cầu về kỹ năng của quá trình vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.....	76
3.1.1. Kỹ năng kiến tạo tình huống có vấn đề.....	77
3.1.2. Kỹ năng lựa chọn các kiểu dạy học nêu vấn đề	82
3.1.3. Kỹ năng tổ chức, điều khiển quá trình giải quyết vấn đề trên lớp	87

3.2. Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở trường Đại học Sư phạm Huế Huế hiện nay.....	90
3.2.1. Giải pháp đối với giáo viên	90
3.2.2. Giải pháp đối với sinh viên	94
3.2.3. Giải pháp về điều kiện tổ chức quản lý và cơ sở vật chất	96
Kết luận	102
Danh mục tài liệu tham khảo	105
Phụ lục	108