

# Giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ trong tình hình hiện nay : / Nguyễn Thị Thu Thủy ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Thị Nga . - H. : Trung tâm đào tạo và Bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, 2008 . - 87 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Khái quát về tầm quan trọng của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh trung học phổ thông hiện nay. Phân tích làm rõ đặc điểm của ý thức pháp luật và ý thức pháp luật học sinh THPT nói riêng trong hệ thống ý thức xã hội. Nghiên cứu thực trạng tình hình giáo dục ý thức pháp luật và thực trạng ý thức pháp luật của học sinh THPT tỉnh Phú Thọ, những thành tích đạt được, một số vấn đề còn tồn tại và nguyên nhân của thực trạng đó. Đề xuất các phương hướng và giải pháp để nâng cao giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh THPT Phú Thọ, đó là nhóm giải pháp về kinh tế - chính trị - xã hội; trong đó chú trọng nhóm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức pháp luật: tăng cường sự chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức giáo dục pháp luật cho học sinh THPT, kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, nhận thức cho học sinh, tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên ngành, phương pháp giáo dục mở cho đội ngũ giáo viên làm công tác giáo dục pháp luật; phối hợp chặt chẽ giữa giáo dục của nhà trường, gia đình và xã hội, khuyến khích tự tìm hiểu nâng cao ý thức pháp luật của các em, góp phần vào quá trình hình thành nhân cách cho học sinh trong tỉnh, đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước

## **CHƯƠNG 1: TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC GIÁO DỤC Ý THỨC PHÁP LUẬT CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HIỆN NAY**

5

1.1. Ý thức pháp luật và thực chất của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông hiện nay 5

1.1.1. Khái niệm, đặc điểm, kết cấu và vai trò của ý thức pháp luật 5

1.1.2. Thực chất của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông hiện nay 18

1.2. Vai trò của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông và những tiêu chí cơ bản đánh giá ý thức pháp luật của học sinh Trung học phổ thông hiện nay 20

1.2.1. Vai trò của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông trong tình hình hiện nay 21

1.2.2. Những tiêu chí cơ bản đánh giá ý thức pháp luật của học sinh Trung học phổ thông hiện nay. 27

## **CHƯƠNG 2: GIÁO DỤC Ý THỨC PHÁP LUẬT VÀ Ý THỨC PHÁP LUẬT CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH PHÚ THỌ HIỆN NAY: MỘT SỐ THÀNH TỰU VÀ VẤN ĐỀ ĐẶT RA**

32

2.1. Đặc điểm của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ

32

2.2. Thành tựu trong việc giáo dục ý thức pháp luật trong nhà trường phổ thông tỉnh Phú Thọ và những vấn đề đặt ra 37

2.2.1 Việc giáo dục ý thức pháp luật của học sinh trong nhà trường Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay- Thành tựu và nguyên nhân 37

2.2.2. Những vấn đề đặt ra trong việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay	40
2.3. Ý thức pháp luật của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay - Thực trạng và nguyên nhân	43
2.3.1. Thực trạng ý thức pháp luật của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay	43
2.3.2. Nguyên nhân thực trạng ý thức pháp luật của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay	49

**CHƯƠNG 3: MỘT SỐ NGUYÊN TẮC VÀ GIẢI PHÁP ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC Ý THỨC PHÁP LUẬT CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH PHÚ THỌ TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY**

58

3.1. Một số nguyên tắc để nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ trong tình hình hiện nay

58

3.2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ

65

3.2.1. Nhóm giải pháp về kinh tế - chính trị - xã hội

65

3.2.2. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ

69

**KẾT LUẬN**

78

**DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO**

80

**PHỤ LỤC**

